

## 2.3.1

Zjišťuji, co už žáci a žákyně umí a vědí, a nově vyučovaný obsah a kompetence s tím propojuji. Cíleně navazuji na předchozí výuku.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.2

Propojuji výuku se zkušeností  
žáků a žákyň a zprostředkovávám  
jim smysl vyučovaného obsahu  
(proč se konkrétní obsah  
či kompetenci učí).  
Viz také kompetence 1.2.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.3

Povzbuzuji a inspiruji žáky  
a žákyně k dalšímu učení tím,  
že oceňuji jejich silné stránky,  
jejich snahu a pokrok  
a zprostředkovávám  
jim konkrétní příklady  
výstupů úspěšného učení.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.4

Motivuji žáky a žákyně tím,  
že se sám/sama neustále učím,  
a to také od žáků a žákyň  
a spolu s nimi.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**



## 2.3.5

Projevují zájem o vyučované  
obory a jejich smysl pro  
jednotlivce i společnost.  
Viz také kompetence 1.1.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.6

Podporuji u žáků a žákyň postoje (nastavení mysli), které jim pomáhají rozvinout a udržet motivaci (např. mé schopnosti nejsou fixní, ale mohu je rozvinout a rostou s mým úsilím; mohu uspět a už jsem v minulosti mnohokrát uspěl/a; překonávám překážky a to mě posiluje).

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.7

Podporuji odpovědnost žáků  
a žákyň za jejich učení tím, že jim  
vytvářím příležitosti aktivně  
využívat to, co se naučili,  
autonomně při výuce objevovat  
a učit se mezi sebou navzájem,  
a to ve fyzickém  
i digitálním prostředí.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**

## 2.3.8

Výuku cíleně propojuji  
se souvislostmi  
z jiných předmětů.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**



## 2.3.9

Motivuji efektivně také žáky  
a žákyně z málo podnětného  
prostředí a ty dosud  
málo motivované.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.3: Podporuji u žáků  
a žákyň zvědavost a motivaci  
k učení.**